

**GABARITO****LÍNGUA PORTUGUESA**

01. Letra A.

Nos demais casos, o autor lamenta pelo fato de ser “fofo” e dá a entender que preferia ser de outro jeito.

02. Letra B.

O adjetivo “inútil” caracteriza a ação de fingir.

03. Letra A.

Em ambos os casos, os verbos não necessitam de complementos verbais (objetos), para que a frase tenha sentido completo. O verbo “voltaria” vem acompanhado apenas do adjunto adverbial “aos meus braços”.

04. Letra C.

O verbo “afastava”, no contexto, exige apenas um complemento sem preposição; no caso, o objeto direto “quaisquer equívocos”.

05. Letra C.

O pronome “me”, no terceiro trecho, não necessita da presença de uma preposição, mesmo que de forma subentendida, pois refere-se ao fato de “alguém” se candidatar a um determinado cargo. Nas demais alternativas, o “me” é objeto indireto.

06. Letra C.

Na frase em destaque, o pronome desempenha a função de índice indeterminador, visto que o verbo “reclamar” exige um complemento regido pela preposição “de” (é transitivo indireto), encontra-se na 3ª pessoa do singular, e não se sabe especificamente quem praticava a ação de reclamar (o sujeito é indeterminado).

**INGLÊS**

07. Letra C.

O aluno deverá marcar a opção que melhor completa a sentença.

**HISTÓRIA**

08. Letra C.

Com a Revolução Industrial, passou-se a observar um processo de urbanização; consolidação do capitalismo como modo de produção dominante; consolidação da burguesia como grupo social em ascensão; empobrecimento da classe trabalhadora e o surgimento de movimentos sociais que objetivavam a melhoria de vida proletariado.

09. Letra A.

Às vésperas da revolução, a sociedade francesa era marcada por uma estrutura desigual, marcada pelos privilégios de uma elite que enriquecia às custas do povo e pelas chances remotas de mobilidade social.

10. Letra B.

O texto se refere à desestruturação do antigo regime na França como uma consequência da Revolução Francesa. Influenciados pelo iluminismo, os filósofos franceses edificaram um modelo de pensamento contrário às práticas absolutistas que centralizavam o poder na figura do monarca.

11. Letra C.

O período jacobino da Revolução Francesa, conhecido também como “Terror”, caracterizou-se pelo radicalismo de suas ações, principalmente, em relação ao uso da violência para eliminar os opositores políticos considerados inimigos da revolução. Nesse contexto, destaca-se o uso da guilhotina como principal arma utilizada nas execuções.

**GEOGRAFIA**

12. Letra A.

Mesmo perdendo força na América Latina devido ao avanço de outras religiões, o catolicismo ainda é predominante nos países mais populosos como Brasil, México, Colômbia e Argentina. A explicação para essa elevada concentração de católicos nos países latinos americanos são resultantes dos processos históricos de colonização europeia principalmente por parte dos espanhóis e portugueses.

13. Letra C.

Plantation é um sistema de produção agrícola implantado pelos europeus em seu processo expansionista a partir do século XVI, na América Latina, e século XIX, na África e Ásia. Caracteriza-se por apresentar produção monocultora para exportação, grandes propriedades e utilização de mão de obra escrava. Uma das principais consequências desse sistema agrícola é o aumento da concentração fundiária, que como o próprio nome já diz é concentração de grande partes de terras cultiváveis nas mãos de um pequeno número de proprietários, constituindo os latifúndios.

14. Letra D.

O mapa 1 apresenta a divisão da América utilizando aspectos físicos, principalmente a distribuição e o formato das massas continentais: Norte, Central e Sul. O mapa 2 apresenta a divisão da América por critérios históricos e socioeconômicos: Anglo-Saxônica (países desenvolvidos) e Latina (países subdesenvolvidos).

15. Letra D.

A desigualdade de renda na América Latina, apesar dos avanços na última década em alguns países, como o Brasil e o México, continua entre as mais altas do mundo. A disparidade somente não é pior do que de países de renda média na África subsaariana.

## MATEMÁTICA

16. Letra A.

$$\frac{a^3(a^2 + a^3)}{a^5} = \frac{a^5 + a^6}{a^5} = \frac{a^5(1+a)}{a^5} = 1+a$$

17. Letra D.

$$\begin{aligned} 2x^2 - 4x + 5 - (x^2 + 2x - 4) &= \\ = 2x^2 - 4x + 5 - x^2 - 2x + 4 &= \\ = x^2 - 6x + 9 & \end{aligned}$$

18. Letra C.

A área do retângulo maior equivale a  $(2x + 3)(4x + 1) = 8x^2 + 14x + 3$ .

A área do retângulo menor equivale a  $(x)(2x + 1) = 2x^2 + x$

A área da região em destaque equivale a:

$$8x^2 + 14x + 3 - (2x^2 + x) = 6x^2 + 13x + 3$$

19. Letra A.

(B) Falsa, pois  $\hat{i} = \hat{h}$

(C) Falsa, pois o ângulo  $\check{c}$  é congruente ao ângulo  $\check{d}$ .

(D) Falsa, pois  $\hat{a} + \hat{f} = 180^\circ$

20. Letra C.

$$x^2 = 5^2 + 10^2 \Leftrightarrow x = 5\sqrt{5} \text{ cm ou } x = \sqrt{125} \text{ cm.}$$

21. Letra C.

$$x + 2x + x + 16^\circ = 180^\circ \Leftrightarrow 4x = 164^\circ \Leftrightarrow x = 41^\circ$$

## CIÊNCIAS

22. Letra A.

Essa alimentação é rica em carboidratos, nutrientes que promovem maior produção de energia, fato importante antes de uma competição.

23. Letra B.

As fibras alimentares regulam o intestino, pois aumenta o volume das fezes, promovendo assim as contrações do intestino e a maior absorção de água, que torna as fezes mais macias.

24. Letra D.

Pães e cereais são carboidratos ricos em fibras que promovem energia e são importantes no funcionamento do organismo.

25. Letra A.

A estrutura 4 são os pulmões, a estrutura 2 os brônquios e a 5 o alvéolo pulmonar.

## ESPAÑHOL

26. Letra C.

Na frase, deve-se usar verbo “saber” no Presente do subjuntivo.